

CET ATELIER VOUS OFFRE DES HABILITÉS CONCRÈTES

Comment réagir devant les sentiments pénibles qui interfèrent avec l'apprentissage ?
Comment susciter chez les enfants le goût de coopérer ?
Comment éviter les pièges de la punition ?
Comment susciter la créativité et l'engagement de la part des enfants ?
Comment aider les enfants à développer une image de soi positive et réaliste ?
Comment aider les enfants à se dégager des rôles qui les emprisonnent (étiquettes) ?
Comment coopérer (parents et enseignants) pour le bien des enfants ?



LES THÈMES DES RENCONTRES

QUE FAIRE DES SENTIMENTS QUI NUISENT À L'APPRENTISSAGE

Des habiletés spécifiques qui aident les enfants à exprimer leurs sentiments de peine, de colère, de frustration, etc.

SEPT HABILITÉS QUI INVITENT LES ENFANTS À COOPÉRER

Alternatives aux méthodes populaires visant à obtenir la coopération. Des façons d'inviter les enfants à coopérer dans un climat plus positif.

POUR ÉVITER LES PIÈGES DE LA PUNITION: DES AVENUES QUI MÈNENT À L'AUTODISCIPLINE

Enseignement et pratique de stratégies qui permettent aux adultes d'encourager les enfants à se rendre responsables de leur propre comportement et à intégrer les règles et les conduites importantes.

RESOUDRE LES PROBLÈMES ENSEMBLE: SIX ÉTAPES POUR SUSCITER LA CRÉATIVITÉ ET L'ENGAGEMENT DE LA PART DES ENFANTS

Des façons d'aider les enfants à devenir des personnes distinctes, responsables, capables d'autonomie.

COMPLIMENTER SANS ECRASER; CRITIQUER SANS BLESSER

Exploration des compliments qui favorisent une image de soi positive et réaliste. Une variété de méthodes pour aider les enfants à prendre conscience de leurs forces et à les utiliser.

AIDER L'ENFANT À SE DÉGAGER D'UN RÔLE QUI L'EMPRISONNE

Un regard sur la façon dont nos enfants sont parfois confinés dans un rôle. Des façons de les aider à se débarrasser de ce rôle pour se voir d'un œil différent et positif.

LA COOPÉRATION ENTRE PARENTS ET ENSEIGNANTS

Comparaison des besoins des parents et des enseignants à propos de la rencontre idéale entre eux. Pour une collaboration harmonieuse.



Important !

Cet atelier vous est offert dans le cadre d'un projet de doctorat de l'Université de Liège s'insérant dans l'étude Nos Enfants de l'Université de Montréal dirigée par :

Mireille Joussemet, Ph. D. et Geneviève Mageau, Ph. D.

Les enseignant(e)s, les parents et leurs enfants seront invités à remplir des questionnaires avant et après l'atelier pour en évaluer l'efficacité.

Service de Clinique et Psychopathologie de l'Enfant de la Faculté de Psychologie, Logopédie et des Sciences de l'Éducation



Université  de Montréal

 LIÈGE université

Venez apprendre des outils efficaces

Vous savez que :

- chaque enfant est différent ;
- chaque maisonnée a ses propres règles et valeurs.

Mais, saviez-vous que :

- certaines façons de parler sont plus efficaces ?
- certaines façons d'écouter font une réelle différence ?



Pour qui ?

Les parents et les professionnels de l'école.

Pourquoi ?

Encourager les pratiques parentales/enseignantes communes et optimales,
Encourager la coopération entre les parents et les enseignants,
Améliorer la santé mentale des enfants.

Où ?

À l'école.

Quand?

Un soir par semaine, pendant 7 semaines.

Coût?

L'atelier est gratuit puisqu'il fait partie d'un projet de recherche.

Intéressé(e)?

Pour toute question ou information supplémentaire concernant l'atelier, veuillez communiquer avec :

Kathleen Adelaire

0479/53.86.43

k.adelaire@zhiliao.be

Alliés pour NOS ENFANTS

Comment leur parler pour qu'ils apprennent,
à la maison et à l'école

Atelier pour parents et enseignants

